

**Overtuigingen en
bereidheid van
docenten om
inclusieve
studentgerichte
pedagogiek te
ondersteunen**

**Mogelijkheden voor
face-to-face
activiteiten om
inclusieve
studentgerichte
pedagogiek te
faciliteren**

**Pedagogisch-
didactische en
toetsontwerp
competentie ter
ondersteuning van
de inclusieve
studentgerichte
pedagogiek**

**Competentie voor
het beheer van
studentenbetrokken
heid ter
ondersteuning van
inclusieve
studentgerichte
pedagogiek**

**Mogelijkheden voor
online activiteiten
om inclusieve
studentgerichte
pedagogiek te
faciliteren**

**COALITION I-SCP
Competentiekader**

Visie van het COALITION I-SCP competentiekader

Het COALITION I-SCP Competentiekader heeft tot doel een gestructureerde en uitgebreide leidraad te bieden met een overzicht van de kennis, vaardigheden en eigenschappen die universitaire docenten nodig hebben om effectief les te geven in het hoger onderwijs. Dit kader helpt bij het vaststellen van verwachtingen voor docenten, zodat ze zijn toegerust om aan de uiteenlopende behoeften van hun studenten te voldoen en inclusieve leeromgevingen te bevorderen. Bovendien helpt het COALITION competentiekader bij het bevorderen van professionele groei en continue ontwikkeling van docenten, wat uiteindelijk de algehele kwaliteit van het hoger onderwijs verbetert.