

Creencias y actitudes del profesorado para apoyar una pedagogía inclusiva centrada en el alumnado

Potencialidades en actividades y contextos de enseñanza presenciales para facilitar una pedagogía inclusiva centrada en el alumnado

Competencia pedagógica y de diseño de procesos de evaluación para apoyar la pedagogía inclusiva centrada en el alumnado

Potencialidades en contextos de enseñanza virtual para facilitar una pedagogía inclusiva centrada en el alumnado

Competencia de gestión de la participación estudiantil para apoyar una pedagogía inclusiva centrada en el alumnado



Marco de Competencias de COALITION I-SCP



Visión del Marco de Competencias de COALITION I-SCP

El Marco de Competencias de COALITION I-SCP tiene como objetivo proporcionar una guía estructurada y completa sobre el conocimiento, las habilidades y los atributos que los profesores universitarios necesitan para enseñar de manera efectiva en Educación Superior. Este marco ayuda a establecer expectativas para el profesorado, asegurando que cuente con las herramientas necesarias para poder satisfacer las diversas necesidades de sus estudiantes y fomentar entornos de aprendizaje inclusivos. Asimismo, el marco de competencias de COALITION ayuda a promover el crecimiento profesional y el desarrollo continuo del profesorado, mejorando en última instancia la calidad general de la enseñanza de la Educación Superior.